МКОУ БУЧАЛЬСКАЯ СОШ

«Откуда есть пошла славянская письменность» История славянской письменности

(Урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры)

Никитина Е.А.

2014г

Цель урока: активизировать интерес учащихся к славянской письменности.

Оборудование: компьютер, проектор, раздаточный материал (тексты для перевода, пословицы), интерактивная презентация.

Оформление: на доске написана тема урока, изображения (старинных книг, старославянской азбуки, братьев Кирилла и Мефодия) на листах А4, весь ход урока сопровождается интерактивной презентацией (презентация содержит теоретические сведения и материал лингвистического характера; состоит из двадцати пяти слайдов, на последнем указаны источники).

Предварительная подготовка: рекомендации по подготовке и оформлению сообщений учащимся.

Ход урока.

I. **Вводная часть**.

СЛОВО

Молчат гробницы, мумии и кости, -
Лишь слову жизнь дана:
Из древней тьмы, на мировом погосте,
Звучат лишь Письмена.

И нет у нас иного достоянья!
Умейте же беречь
Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,
Наш дар бессмертный - речь.

И. А. Бунин

Этим стихотворением мы открываем урок, посвященный истории славянской письменности.

II. **Мы с вами совершим увлекательное путешествие по страницам славянской письменности и поговорим об истории нашей кириллицы.** (Слайд 1)

1. Вы знаете, чем отличается азбука от алфавита? (Слайд 2) *(Учащиеся высказывают предположения)*

Слово «азбука» произошло от названий двух первых букв славянской азбуки:
А (аз) и Б (буки): АЗБУКА: АЗ + БУКИ
а слово «алфавит» происходит из названия двух первых букв греческого алфавита: АЛФАВИТ: АЛЬФА + ВИТА
Алфавит гораздо старше азбуки. В IX веке азбуки не было, и славяне не имели собственных букв. И поэтому не было и письменности. Славяне не могли написать на своем языке ни книг, ни даже писем друг другу.

2. Историческая справка.
   - **Начало славянской письменности** - сообщение учащегося (в приложении – слайды 3,4).
   - **Глаголица и кириллица –** сообщение учащегося (в приложении – слайды 5,6,7)

- **Кириллица –** сообщение учащегося (в приложении – слайды 8,9,10,11)
- **Азбучная молитва –** сообщение учащегося

3. Перед вами пословицы об обучении грамоте и кириллица. Объясните, как вы понимаете их смысл. Попробуйте написать несколько пословиц, используя кириллицу (в приложении слайды – 11, 12).
4. Перед вами отрывок из текста XIII века, попробуйте его прочитать и перевести (в приложении слайд 13).
5. А теперь небольшая разминка: отгадайте загадки о буквах алфавита (в приложении слайд 14)
6. Лингвистические задачи
   а)В старой орфографиии (до 1918 г.) на месте современного ***и*** использовались две буквы: ***и*** и ***і***, например: *піанист, ближній, зданіе, милліон, Марія*.
   Как записывались в старой орфографии слова *июнь, синий*?
   (А) **іюнь, синій** (Б) июнь, синій
   (В) іюнь, синий (Г) іюнь, сініій
   (Д) іюнь, сіний

   б) В одном из сочинений писателя 19 века М. Н. Загоскина читаем: "Он вошёл из гостиной в длинный зал в два света. В нём накрыт был покоем
   обеденный стол".Что означает здесь слово *покоем*?
   (А) без спешки
   (Б) чтобы всем было уютно и удобно
   (В) для поминок
   (Г) **в виде буквы П**
   (Д) длинной скатертью (в приложении слайды 15,16).

7. Рассмотрите древнерусские буквицы. Как выдумаете, почему в книгах они всегда так украшались? (Это свидетельство уважения к книге). Попробуйте нарисовать такую витиеватую буквицу.(Слайд 17)
8. Прочитайте высказывание, подумайте, скажите, вы согласны с ним? «Если у народа отнять право или возможность говорить на родном языке, то это будет самым тяжким ударом по его родной культуре. Если у человека отнять книги на родном языке, то он лишится самых важных сокровищ своей
   культуры». (Слайд 18)

III. О празднике славянской письменности

24 мая — день памяти Кирилла и Мефодия — стал в России всенародным праздником славянской письменности и культуры.

У празднования нет какого-то раз и навсегда утвержденного сценария. Типичными мероприятиями за 20 лет проведения Дней в России стали научные симпозиумы или конференции, посвященные проблемам культуры, цивилизации, славянского мира, а так же концерты, встречи с писателями и поэтами в парках, садах, библиотеках, домах культуры и тематические показы художественных фильмов, и выставки, конкурсы и фестивали.

Дни славянской письменности и культуры включают в себя так же божественные литургии, Крестные ходы, детские паломнические миссии по монастырям России. Памятники равноапостольным Кириллу и Мефодию установлены во многих городах. Это не только дань

уважения, но и напоминание потомкам о братьях, подаривших нам азбуку. (Слайды 19, 20, 21, 22, 23)

Заключительное слово.

Самая большая ценность народа – его язык, на котором он пишет, говорит, думает. Ведь это значит, что вся сознательная жизнь человека проходит через родной ему язык. Русский язык – один из совершеннейших языков мира, язык, развивавшийся более тысячелетия, давший в 19 веке лучшую в мире литературу и поэзию. Послушайте ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КАМЕРНЫЙ ХОР Художественный руководитель и главный дирижёр - Владимир КОНТАРЕВ 1997 ЧАЙКОВСКИЙ П.И.« Гимн в честь Кирилла и Мефодия» (Слайд 24)

Использованный материал.

ruwordgame.64g.ru›meta/meta1s.htm
http://www.liveinternet.ru/users/5115102/post277440601
http://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fit-claim.ru
http://iplayer.fm
http://ivesti.com.ua/interes/20601-zagadki-kirillicy.html
(Слайд 25).