

Аннотация
к рабочей программе по модулю «Основы светской этики» курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс

Статус документа.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 4 класса и реализуется на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта (утв. Приказом МОиН РФ №1987 от 17.12.2010г.);
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков) – М.Просвещение, 2010 г.;
4. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа (сост. Е.С.Савинов).—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010г.;
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 / 2016 учебный год.

Программа обеспечена следующим учебником

1. Данилюк А. Учебное пособие «Основы светской этики». – М.: Просвещение, 2012г.

Основные развивающие и воспитательные цели:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской морали, понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Результаты изучения предмета

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Место предмета в федеральном базисном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на ступени начального общего образования на базовом уровне. Программа в 4 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История».

Контроль осуществляется в виде творческих проектов.

Программа включает в себя:

- планируемые результаты (предметные, метапредметные УУД, личностные УУД);
- основное содержание;
- тематическое планирование.