

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному курсу «Русский язык»**  
**8 - 9 классы**

**Статус документа.**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 6 - 9 классов и реализуется на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФК государственного стандарта основного общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089);
3. Примерной программы по русскому языку для образовательных учреждений и авторской программы М.Т. Баранова к учебнику «Русский язык»;
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 / 2016 учебный год.

**Программа обеспечена следующими учебниками**

Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский язык 8 класс.- М.: Просвещение, 2013 г.  
Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский язык. 9 класс. - М.: Просвещение, 2009 г.

**Основные развивающие и воспитательные цели:**

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

## Результаты обучения

Результаты обучения по программе по русскому языку представлены в Требованиях к уровню подготовки выпускников.

### Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства

### Место предмета в федеральном базисном плане.

8 класс	3 часа в неделю	102 часа за учебный год
9 класс	2 часа в неделю	68 часов за учебный год

Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, письменных тестов, диктантов, сочинений и изложений.

Срок реализации программы – два года.

Уровень обучения – базовый.

Формы промежуточной и итоговой аттестации – изучение учебного курса заканчивается итоговой контрольной работой в письменной форме. Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, письменных тестов, диктантов, сочинений и изложений.

Количество контрольных работ:

Класс	Всего	Диктанты	Сочинения	Изложения
8 класс	10	5	3	2
9 класс	7	3	3	1

**Программа включает в себя:**

- пояснительную записку;
- цели;
- место предмета в базисном учебном плане;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- основное содержание;
- календарно-тематическое планирование с разделами: содержание, форма урока, виды контроля и обратной связи, попутное повторение, дата проведения;
- список литературы и средств обучения.