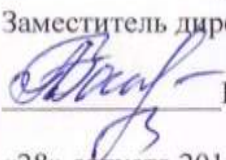




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бучальская средняя общеобразовательная школа Кимовского района Тульской области

<p>Принято педагогическим советом школы</p> <p>Протокол № 8 от «28» августа 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p> Бахтина А.В. «28» августа 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Заместитель директора по УВР</p> <p> Попова Н.С. Приказ по школе № 1 от «01» сентября 2017 г.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к курсу «Информатика и ИКТ», 8 класс

Программу разработал
учитель
МКОУ Бучальской СОШ
Туркин Сергей Игоревич

село Бучалки Кимовского района
2017 год

1. Пояснительная записка

1. Содержание курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям и Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне. В качестве основы для программы взята авторская программа по информатике и ИКТ в основной и старшей школе для 8-11 классов под редакцией Угриновича Н.Д.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа. В том числе 17 часов - практические работы, 3 часа - контрольные работы.

При работе по этой программе используются следующие материалы:

- Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ Н.Д. Угринович. - 4-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 178 стр.

- Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 г. – 180 с.

2. Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

3. Методы и формы решения поставленных задач

В обучении наиболее приемлемы комбинированные уроки, предусматривающие смену методов обучения и деятельности обучаемых, позволяющие свести работу за компьютером к регламентированной норме (не более 25 минут для учеников 8-11 классов). При организации практической работы необходимо учесть сформированность навыков самостоятельной работы и работы по алгоритму.

2. Содержание обучения

I. Информация и информационные процессы (10 часов)

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Практические работы:

- Практическая работа «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».

- Практическая работа «Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении»

II. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов)

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы

Защита информации.

Практические работы:

- Практическая работа «Соединение блоков и устройств компьютера, подключение внешних устройств, включение, понимание сигналов о готовности и неполадке, получение информации о характеристиках компьютера, выключение компьютера».
- Практическая работа «Планирование собственного информационного пространства, создание папок в соответствии с планом, создание, именование, сохранение, перенос, удаление объектов, организация их семейств, сохранение информационных объектов на внешних носителях».
- Практическая работа «Изучение элементов интерфейса используемой графической операционной системы».
- Практическая работа «Антивирусные программы».

III. Коммуникационные технологии (16 часов)

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.

Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

Практические работы:

- Практическая работа «Регистрация почтового ящика электронной почты, создание и отправка сообщения»
- Практическая работа «Путешествие во всемирной паутине».
- Практическая работа «Работа с электронной Web-почтой».
- Практическая работа «Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат»
- Практическая работа «Создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора»
- Практическая работа «Загрузка файлов из Интернета».
- Практическая работа «Поиск информации в Интернете».
- Практическая работа «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

IV. Повторение (1 час)

3. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами; проверять свойства этих объектов;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

4. Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Всего	Теория	Практика
Информация и информационные процессы					
1	5.09	Техника безопасности и организация рабочего места. Информация. Информационные объекты различных видов.	1	1	
2	12.09	Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.	1	1	
3	19.09	Человек: информация и информационные процессы.	1	1	
4	26.09	Информация и информационные процессы в технике.	1	1	
5	3.10	Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки.	1	1	
6	10.10	Кодирование информации.	1	0,5	0,5
7	17.10	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний.	1	0,5	0,5
8	24.10	Определение количества информации. Единицы измерения количества информации.	1		1
9	31.10	Алфавитный подход к определению количества информации	1		1
10	14.11	Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы»	1	1	
		Итого по 1 разделу	10	7	3
Компьютер как универсальное устройство обработки информации					
11	21.11	Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память). Практическая работа: соединение блоков и устройств компьютера, подключение внешних устройств, включение, понимание сигналов о готовности и неполадке, получение информации о характеристиках компьютера, выключение компьютера.	1		1
12	28.11	Данные и программы. Файлы и файловая система. Практическая работа: Планирование собственного информационного пространства, создание папок в соответствии с планом, создание, именование, сохранение, перенос, удаление объектов, организация их семейств, сохранение информационных объектов на внешних носителях.	1		1
13	12.12	Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.	1	0,5	0,5
14	19.12	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню). Практическая работа: изучение элементов интерфейса используемой графической операционной системы.	1		1
15	26.12	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1	0,5	0,5
16	16.01	Правовая охрана программ и данных. Защита информации	1	1	
17	23.01	Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».	1	1	
		Итого по 2 разделу	7	3	4

Коммуникационные технологии					
18	30.01	Передача информации.	1	1	
19	6.02	Локальные компьютерные сети	1	0,5	0,5
20	13.02	Глобальные компьютерные сети.	1	1	
21	20.02	Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.	1	0,5	0,5
22	27.02	Информационные ресурсы Интернета.	1		1
23	6.03	Электронная почта.	1		1
24	13.03	Файловые архивы.	1	0,5	0,5
25	20.03	Общение в Интернете, мобильный интернет, звук и видео в интернете.	1	0,5	0,5
26	3.04	Поиск информации в интернете. Электронная коммерция в интернете.	1		1
27	10.04	Разработка Web-сайта. Язык гипертекстовой разметки HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.	1	1	
28	17.04	Форматирование текста на Web-странице.	1		1
29	24.04	Вставка изображений в веб-страницы.	1		1
30	1.05	Гиперссылки на веб-страницах.	1		1
31	8.05	Списки на веб-страницах.	1		1
32	15.05	Интерактивные формы на веб-страницах.	1	0,5	0,5
33	22.05	Контрольная работа по теме «Коммуникационные технологии»	1	1	
		Итого по 3 разделу	16	6,5	9,5
34	29.05	Повторение		0,5	0,5
		Всего	34	17	17

5. Контроль уровня обученности

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. *Итоговый* контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.

Формы контроля: устный опрос, тестирование; теоретическая контрольная работа; практическая контрольная работа.

Одна из основных форм контроля – тестирование (бланковое и компьютерное).

Оценивание:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- за вопрос, оставленный без ответа (пропущенный вопрос), ничего не начисляется.

По итоговому количеству баллов определяется оценка:

- 50-70% — «3»;
- 71-85% — «4»;
- 86-100% — «5».

Формы контрольно-оценочной деятельности на уроке: устный опрос, решение количественных, качественных, ситуационных задач, практическая работа, тестирование, контрольная работа.

Контрольные работы:

Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы»

Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».

Контрольная работа по теме «Коммуникационные технологии»

Оценка практических работ

Оценка «5»

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
- соблюдает правила техники безопасности;
- в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если

- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если

- работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов;
- работа проводилась неправильно.

Оценка устных (письменных) ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если

- ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;

- учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;

- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов;

- допустил четыре-пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка тестовых работ

Оценка 5 ставится в том случае, если учащийся

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- допустил не более 4% неверных ответов.

Оценка 4 ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 30% ответов от общего количества заданий).

Оценка 3 ставится, если учащийся

- выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 30% до 50% ответов от общего числа заданий;

- если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.

Оценка 2 ставится, если

- работа выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий;

- работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ Н.Д. Угринович. - 4-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

2. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 г.

3. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.