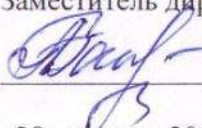




**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучальская средняя общеобразовательная школа  
Кимовского района Тульской области**

<p align="center"><b>Принято</b></p> <p>педагогическим советом школы</p> <p>Протокол № 8 от «28» августа 2017 г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p> Бахтина А.В. «28» августа 2017 г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p> Попова Н.С. Приказ по школе № 1 от «01» сентября 2017 г.</p> 
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к курсу «Обществознание», 10 класс**

Программу разработала  
учитель  
МКОУ Бучальской СОШ  
Митрофанова О.П.

село Бучалки Кимовского района  
2017 год

### ***Пояснительная записка.***

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по обществознанию для образовательных учреждений и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой (базовый уровень) по курсу «Обществознание» 10 класс к учебнику «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2008г. с учетом федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования по обществознанию, Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Данная программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности, она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, обеспечивает целенаправленную подготовку к ЕГЭ.

#### **Цели**

***Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов. Данная программа рассчитана на 136 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю).

### Структура документа

Программа включает три раздела: пояснительную записку; требования к уровню подготовки выпускников; основное содержание с распределением учебных часов по темам курса; календарно-тематическое планирование; учебно-методические средства обучения, контрольные материалы.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

*В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен*

### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### **Уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## ***ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (136 часов)***

### **ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ (8 часов)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.* Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».* Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия.* Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности.*

### **ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (4 часа)**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

*Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».*

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### **ЭКОНОМИКА (32 часа)**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

*Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.*

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.*

*Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.*

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости в России.*

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.*

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

*Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет.*

*Государственный долг.*

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

*Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы.

## **СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (22 часа)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

*Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.*

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

## **ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (18 часов)**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*

*Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.*

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

### **ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (12 часов)**

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.*

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (34 часа)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

*Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

*Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.*

**Повторение – 4 часа**

**Резерв учебного времени 2 часа.**

***Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» 10 класс (68 часов)***

№	Раздел. Тема урока.	Кол-во уроков.	Тип урока.	Элементы содержания. <i>Подготовка к ЕГЭ.</i>	Вид контроля.	Д/З	Проведено по плану/ фактически и	Примечание
<b>РАЗДЕЛ 1. Общество и человек (16 ч)</b> <b>ТЕМА 1«ОБЩЕСТВО» (4 час)</b>								
1.	1.Что такое общество?	1	Изучение нового материала.	Понятие общество в узком и широком смысле слова, общество как совместная жизнедеятельность. Общество и природа. Вторая природа. Взаимовлияние природы и человека.	Конспект в тетради	Стр.7-12	02.09.	
2.	Общество и	1	комбинирован	«культура»	Сообщение о	Стр.	07.09.	



	культура. Науки об обществе.		ный	Классификация культуры, взаимовлияние, культурные универсалии. Общественные науки. <i>Задания на выбор из предложенного списка.</i>	роли культуры в жизни общества, устный опрос.	12-17		
3.	Общество как сложная динамическая система.	1	Комбинированный	Особенности социальной системы. Подсистемы,	Работа со схемами. Устный опрос.	П.2 Стр. 18-21. Написание эссе	09.09.	
4.	Социальные институты.	1	комбинированный	«институт» Социальный институт, его признаки. Виды соц. институтов. <i>Задания на выбор из предложенного списка.</i>	Фронтальный опрос, работа с документами, эссе	П. 2 стр. 21-27, термины	14.09.	

## ТЕМА 2 ЧЕЛОВЕК (12 часов)

5.	1. Природа человека.	1	комбинированный	Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Природа как предпосылка выделения человека и общества. <i>Задания на выбор из предложенного списка. Задания на различение положений фактического и оценочного характера.</i>	Устный опрос, практические задания (ЕГЭ) Составление схемы.	П.3	16.09.	
6.	2. Человек как	1	Изучение	Духовные ориентиры	<i>Тестовые</i>	П.4,	21.09.	

	духовное существо.		нового материала.	личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив.	<b>задания (часть А ЕГЭ)</b>	стр.35-40		
7.	3. Мировоззрение и его роль в жизни человека.	1	комбинированный	мировоззрение, виды мировоззрения, его роль в жизни человека.	эссе фронтальный опрос	П.4 стр. 40-46, эссе	23.09.	
8.	4.Деятельность-как способ существования общества.	1.	Урок – презентация. Комбинированный урок.	Структура деятельности. Потребности и их классификация по А.Маслоу. <b>Задания на установление соответствия. Задания на различение положений фактического и оценочного характера.</b>	Устный опрос	П.5	28.09.	
9.	5.Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.	1	комбинированный	Виды деятельности. Взаимовлияние сознания и деятельности. <b>Задания на использование схем.</b>	конспект	П5. стр. 50-55	30.09.	
10.	6.Деятельность и духовный мир человека.	1	Изучение нового материала	Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Нравственная оценка деятельности. <b>Задания на установление соответствия.</b>	конспект устный опрос	Записи в тетради. Подготовка к семинару по вопросам	05.10.	
11.	7. Познание и знание.	1	семинар	Дискуссии на тему познаваем ли мир. Рационалисты, эпирики, агностики.	Подбор материала по вопросам семинара.	П. 6, стр.55-58	07.10.	

				Научное и ненаучное познание. <i>Задания на использование схем.</i>				
12.	8. Истина и ее критерии.	1	лекция	Истина и ее критерии, <i>Задания на использование схем.</i>	Работа с текстом документа,	П. 6 Стр. 58-67 Эссе по теме	12.10.	
13.	9. Человек, индивид, индивидуальность личность.	1	комбинированный	Биосоциальное в человеке, личность. <i>Задания на установление соответствия. Задания на различение положений фактического и оценочного характера.</i>	Развернутый ответ на вопрос, работа с документом, эссе	П. 7 стр.67-70	14.10.	
14.	10. Самопознание. Поведение.	1	комбинированный	Виды самопознания, самооценка, мотивы, формы самонаблюдения, Виды социального поведения <i>Задания на построение оценочных суждений. Задания на работу с эталонными текстами. Задания на работу с метафорой.</i>	тестирование	Записи в тетради, эссе	19.10.	
15.	11. Социализация личности.	1	Изучение нового материала.	Социальное поведение, социализация, самореализация, самосознание. <i>Задания на использование схем.</i>	Работа в парах по документам, фронтальный опрос по терминам	П. 7 Стр. 70-77 Повторить п.1-7	21.10.	
16.	12. Повторение по разделу №1 «Человек и общество».	1	Повторительно-обобщающий урок.	Основные термины, характеристики и суждения по теме. <i>Задания на построение</i>	<i>Задания по типу ЕГЭ (тренировочные задания)</i>	Термины, Сообщения	26.10.	

				<i>оценочных суждений</i>		по видам культу р, Написа ние эссе		
<b>РАЗДЕЛ II ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. (38 часов)</b>								
<b>ТЕМА 3. «Духовная культура» (8 часов)</b>								
17.	1.Что такое культура? Виды культур.	1.	Изучение нового материала	Понятие «культура». Духовная жизнь. Роль культуры в развитии общества. Виды культур. <i>Задания на установление соответствия.</i>	конспект	Стр78-85	28.10.	
18.	2.Массовая и элитарная культура.	1	комбинированный	Характеристика элитарной и массовой культуры, их роль в обществе.	Работа с раздаточным материалом (ЕГЭ часть А и С)	Стр. 85-90	11.11.	
19.	3. Наука .	1	комбинированный	Характеристика науки, виды, процесс интеграции, роль науки в развитии общества. П и НТР. <i>Задания на различение положений фактического и оценочного характера.</i>	Конспект,	Стр. 90-94	16.11.	
20	4. Образование.	1	комбинированный	Историческая справка истории образования.  Закон об образовании. Особенности и значение образовательного процесса. <i>Задания на</i>	Конспект, Работа с текстом, Работа с документами	Стр. 94-100	18.11.	

				<i>построение оценочных суждений.</i>				
21.	5. Мораль.	1	Изучение нового материала.	Мораль. Этика, идеалы, нравственное сознание. Смысл жизни. <b>Задания на построение оценочных суждений</b>	конспект	П. 10, Стр.10 0-106 Подготовка презентаций	23.11.	
22.	6. Религия.	1	Изучение нового материала. Презентации	Религия, религиозное сознание и его особенность. Роль в жизни общества. Миф и мифология. Задания на реконструкцию смысла высказывания. <b>Задания на работу с жизненным опытом. Задания на проблематизацию. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской позиции.</b>	Презентации, конспект	П. 10, Стр.10 6-113	25.11.	
23.	7. Искусство и духовная жизнь.	1	Комбинированный	Искусство, многообразие форм, роль в развитии человека и общества.	Работа с документом	П.11 Стр. 113-124, повторить термины	30.11.	
24.	8. Духовная культура.	1	Повторительно-обобщающий	Устное повторение основных моментов темы. Термины по теме. Работа с документами (часть С), Тестирование. <b>Задания на</b>	Термины по теме. <b>Работа с документами (часть С1-4), Тестирование.</b>	Повторить термины, понятия	02.12.	

				<i>построение оценочных суждений</i>				
<b>ТЕМА 4. «Экономическая сфера».</b> <b>(4 часа)</b>								
25.	1. Экономика и экономическая наука. ВВП и ВНП.	1	Изучение нового материала.	Экономика как подсистема, тенденции развития.	конспект	П.12, 125-128	07.12.	
26.	Экономика и социальная структура.	1	Комбинированный	Экономика и уровень жизни, экономические механизмы, уровень бедности. <i>Задания на распознавание терминов и понятий в заданном контексте.</i>	Работа с документами, Устный опрос	П.12, 128-132	09.12.	
27.	3. Экономика и политика.	1	Комбинированный	Политические институты и их связь с экономикой, экономическая свобода, конкуренция. Антимонопольный комитет, национальная стратегия экономического развития.	Устный опрос,	П.12, 132-137	14.12.	
28.	4. Экономическая культура.	1	Комбинированный	Экономические знания, Мышление, интересы, мотивы, Экономические интересы и отношения, экономическая свобода. <i>Задания на различение положений фактического и оценочного характера. Задания на распознавание терминов и понятий в заданном</i>	тестирование	П.13	16.12.	

				контексте.				
<b>ТЕМА 5. «Социальная сфера». (14 часов)</b>								
29.	1. Социальная структура общества.	1	Изучение нового материала, лекция	Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. <b>Задания на использование схем.</b>	Конспект, беседа	П.14, ч. 1-3, задание 1-2	21.12.	
30.	2. Социальная мобильность.	1	Комбинированный	Социальный статус. Социальная роль. Социальная мобильность: сущность, виды.	Работа с терминами, текстом, проблемные задания.	П.14, ч. 4-5, задания	23.12.	
31.	3. Практическое занятие по теме «Социальная структура. Социальная мобильность».	1	Практикум, урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Обобщение и закрепление изученного материала. <b>Задания на построение оценочных суждений.</b>	<b>Решение заданий из вариантов ЕГЭ.</b>	Эссе по темам	28.12.	
32.	4. Социальное взаимодействие.	1	Изучение нового материала, лекция	Социальные отношения И взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда.	Конспект, беседа	П. 15, ч.1-2, вопросы	13.01.	
33.	5. Социальные аспекты труда.	1	Комбинированный	Трудовые отношения, самоуважение, самовыражение, общение, интересы. Культура труда.	Работа с текстом учебника, выполнение проблемных заданий.	П.14-15, повторить терминологию	18.01.	
34.	6. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	Комбинированный	Отклоняющееся поведение, его виды, социальный контроль. Социальные нормы.	Сообщение учащихся,	П.16	20.01.	

35.	7. Нации.	1	Изучение нового материала, лекция	Этнические общности. Этнос. Национальное самосознание. <i>Задания на использование схем. Задания на работу с эталонными текстами. Задания на работу с метафорой.</i>	конспект устный опрос	П.17 стр. 184-187 Сообщение по теме	25.01.	
36.	8. Межнациональные отношения.	1	Комбинированный	Межнациональное сотрудничество, национализм, национальные конфликты, национальная политика, интеграция, дифференциация. Толерантность.	Устный опрос, Работа со схемами	П.17, стр.188-196	27.01.	
37.	9. Практическое занятие по теме «Нации и межнациональные отношения».	1	практикум урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Обобщение и закрепление изученного. <i>Задания на построение оценочных суждений. Задания на распознавание терминов и понятий в заданном контексте.</i>	<i>Решение заданий из вариантов ЕГЭ.</i>	Эссе по теме	01.02.	
38.	10. Семья и быт.	1	Изучение нового материала, лекция	Семья как фундаментальный институт и малая группа, жизненный цикл семьи, классификация. Эволюция форм семьи.	<i>Решение заданий из вариантов ЕГЭ, составление конспектов, решение проблемных задач, эссе</i>	П. 18, вопросы и задания	03.02.	
39.	11. Социальное развитие и молодежь.	1	Изучение нового материала, лекция	Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей. <i>Задания на работу с эталонными текстами.</i>	Конспект, беседа	П.19 подготовка презентации	08.02.	



				<b>Задания на работу с метафорой.</b>				
40.	12. Молодежная субкультура.	1	Комбинированный	Молодежные движения. Причины конфликтов. Молодежная политика. <b>Задания на построение оценочных суждений</b>	Дискуссии, презентации, Творческие работы	П. 19,	10.02.	
41.	13. Практическое занятие по теме «Социальная сфера».	1	урок формирования и применения знаний, умений и навыков практикум	Обобщение и закрепление изученного материала. <b>Задания на распознавание терминов и понятий в заданном контексте.</b>	<b>Решение заданий из вариантов ЕГЭ.</b>	Эссе по теме Повторить П.14-19	15.02.	
42.	14. Повторительно-обобщающий урок по разделу.	1	Обобщение	Обобщение знаний по разделу теме «Социальная сфера».	Письменная работа	эссе	17.02.	
<b>ТЕМА 6 «Политическая сфера» (12 часов)</b>								
43.	1. Политика и власть.	1.	Изучение нового материала, лекция	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет.	Запись лекции, беседа	П.20	22.02.	
44.	2. Власть, ее происхождения и виды.	1.	Комбинированный	Виды власти. Становление власти в качестве политического института общества. Борьба за власть.	Запись лекции, беседа	П.20 Стр. 225-229	24.02.	
45.	3. Политическая система	1.	Комбинированный	Структура и функции политической системы. Внешние и внутренние функции государства. <b>Задания на построение оценочных суждений</b>	конспект	П.21 стр. 229-233 эссе	01.03.	
46.	4. Политические режимы.	1.	Комбинированный	Политические режимы. Происхождение и	Работа с терминами	П. 21, стр.	03.03.	

				особенности парламентского режима. <b>Задания на использование схем.</b>	эссе	234-237		
47.	5. Политическая жизнь современной России.	1.	Комбинированный	Характеристика и особенности политической жизни современной России. <b>Задания на различение положений фактического и оценочного характера.</b>	конспект	П. 21, стр. 237-241	10.03.	
48.	6. Гражданское общество.	1.	Комбинированный	Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. <b>Задания на распознавание терминов и понятий в заданном контексте.</b>	Устный опрос	Записи в тетради, Эссе, Стр. 246-248	15.03.	
49.	7. Правовое государство.	1.	Комбинированный	Борьба за гражданские права. История и признаки правового государства.	Запись лекции, беседа	П.22 эссе	17.03.	
50.	8. Практическое занятие по теме «Правовое государство. Гражданское общество».	1.	урок формирования и применения знаний, умений и навыков практикум	Закрепление и обобщение изученного материала <b>Задания на установление соответствия. Задания на реконструкцию смысла высказывания.</b>	<b>Решение заданий из вариантов ЕГЭ</b>	Эссе по теме	22.03.	
51.	9. Демократические выборы.	1.	Комбинированный	Избирательное право: сущность, законодательство, реализация. Избирательная система	Решение заданий из вариантов ЕГЭ, конспект,	П.23, Стр.25 1-256	05.04.	

52.	10. Политические партии и движения.	1.	Комбинированный Урок презентация.	Партии, их классификация и программы. <i>Задания на использование схем.</i>	Презентации Устный опрос	П.23, Стр.25 6-262	07.04.	
53.	11. Политический процесс. Участие граждан в выборах.	1.	Комбинированный	Политические права и их реализация: выборы и референдум. <i>Задания на построение оценочных суждений</i>	Конспект,	П.24	12.04.	
54	12. Повторение по разделу №2 « Основные сферы общественной жизни».	1	Повторительно-обобщающий урок.	Основные термины, характеристики и суждения по теме. <i>Задания на установление соответствия. Задания на реконструкцию смысла высказывания.</i>	Решение заданий из вариантов ЕГЭ Термины по теме.	Эссе по теме	14.04.	

### РАЗДЕЛ 3 ПРАВО (10 часов)

#### ТЕМА 7. « Право как особая система норм (14 часов)

55.	1. Право в системе социальных норм.	1.	Изучение нового материала, лекция	Социальные нормы, функции и сущность права, представление о юридической ответственности, право и мораль, система права и норм, отрасль права и институты.	конспект	П. 25	19.04.	
56.	2. Публичное и частное право.	1.	Комбинированный	Характеристика публичного и частного права. <i>Задания на установление соответствия. Задания на реконструкцию смысла высказывания.</i>	<i>Задания ЕГЭ</i>	Записи в тетради, эссе	21.04.	
57.	3. Источники права.	1.	Комбинированный	Источники права, виды нормативных актов. <i>Задания на</i>	Устный опрос	П.26	26.04.	

				<i>использование схем.</i>				
58	4. Конституция РФ.	1.	практикум	Изучение разделов Конституции, основных положений.	Работа по заданиям в тетради	Записи в тетрад и,	28.04.	
59.	5.Правоотношения и правонарушения.	1.	Изучение нового материала, лекция	Что такое правонарушение и правоотношения, юридическая ответственность, система судебной защиты. <i>Задания на использование схем.</i>	Работа с учебником	П. 27, термины	03.05.	
60.	6. Практическое занятие по Конституции РФ.	1.	практикум урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Закрепление и обобщение изученного материала. <i>Задания на установление соответствия. Задания на реконструкцию смысла высказывания.</i>	<i>Решение заданий из вариантов ЕГЭ</i>	Эссе по теме	05.05.	
61	7. Современное российское законодательство. Административное и гражданское право.	1.	Изучение нового материала, лекция	Обзор СМИ. История Конституции в России. Основная характеристика отраслей права. Правонарушения, преступления, ответственность по закону.	Конспект,	П. 28 до стр. 310	10.05.	
62.	8. Трудовое и семейное право. Уголовное право.	1.	Комбинированный	Основная характеристика видов права. Правонарушения, преступления, ответственность по закону. <i>Задания на установление соответствия. Задания</i>	Устный опрос, тестирование	П.28, стр. 310-318	12.05.	

				<i>на реконструкцию смысла высказывания.</i>				
63	9. Правосознание. Правовая культура.	1.	Комбинирован ный	Правовая культура. Разновидности правовых норм. <i>Задания на построение оценочных суждений</i>	Терминология по теме	П.29	17.05.	
64	10. Практическое занятие по теме «Право как особая система норм».	1.	Практикум, повторительно - обобщающий	Закрепление и обобщение изученного материала. <i>Задания на распознавание терминов и понятий в заданном контексте.</i>	<i>Решение заданий из вариантов ЕГЭ</i>	Эссе по теме	19.05.	
65.	11.Общество в развитии.	1.	Комбинирован ный	Многовариантность развития, проблема общественного прогресса.	Конспект презентация	П.30 Стр. 328- 330,33 4-342	24.05.	
66.	12.Современный мир и его противоречия.	1.	Комбинирован ный	Целостность и противоречивость современного общества. <i>Задания на построение оценочных суждений</i>	Конспект, презентация	П.30, 330- 334	26.05	
67.	13.Итоговое повторение по разделу	1.	Урок обобщения и систематизаци и знаний	Повторение терминологии, основных характеристик, классификаций.	<i>Выполнение заданий разного уровня сложности ( по вариантам ЕГЭ)</i>	Эссе по теме	30.05.	
68.	14. Резервный урок.	1.						

*Календарно - тематическое планирование по курсу «Обществознание» 11 класс (68 часов)*

№	Раздел. Тема урока.	Кол- во уроко в.	Тип урока.	Элементы содержания урока. <b>Подготовка к ЕГЭ</b>	Вид контроля.	Д/З	Проведено по плану/ фактически	Примечание
<b>Раздел 1 Экономика.(28 часов)</b>								
1.	1.Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука?	1	Изучение нового материала	Понимать и уметь определять существенные характеристики изучаемого объекта.	Работа с источниками социальной информации (словари, текстом учебников)	П. 1 Стр.6-9 Задания 2,	03.09.	
2..	2.Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	1	Комбинированный	Понимать и уметь определять существенные характеристики изучаемого объекта. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации.	Работа с источниками социальной информации Документ стр.14-15	П.1 Стр.9-16 Задание стр.14-15	06.09.	
3.	3.Экономический рост и развитие.	1	Комбинированный	Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации. <b>Решение заданий ЕГЭ А 11-15</b> <b>Задания на выбор из предложенного списка.</b>	Решение практических задач. Работа с источниками социальной информации Анализ документа стр. 27-28	П.2, Стр17-23, Задание 1,2	10.09.	
4.	4.Экономические циклы.	1	Изучение нового материала	Знать составные части экономического цикла. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных	Работа с источниками социальной информации	П.2 стр.23-27. Задание 3,4	13.09.	

				знаковых системах. Уметь объяснять изучаемые положения на предлагаемых конкретных примерах.				
5.	5.Рынок, его роль в экономической жизни. Структура и инфраструктура.	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта. Формировать умение применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в ситуациях. <b>Решение заданий ЕГЭ А 11-15</b> <b>Задания на выбор из предложенного списка.</b>	Работа с источниками социальной информации	П.3 стр.30-35, Эссе	17.09.	
6.	6.Конкуренция и монополия.	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Уметь объяснять изучаемые положения на предлагаемых конкретных примерах.  Формировать умение применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в ситуациях. <b>Решение заданий части А и В</b> <b>Задания на установление соответствия. Задания на различение положений фактического и оценочного характера.</b>	Работа с источниками социальной информации. Анализ современных процессов в экономике.	Стр 35-43, Задание стр. 40-41, №1-4	20.09.	
7.	7.Семинарское занятие «Современный рынок. Становление рыночных отношений в России».	1	Урок формирования и применения знаний,	Закрепить умение учащихся обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. <b>Решение заданий ЕГЭ А 11-15</b> <b>Задания на выбор из</b>	Работа с источниками социальной информации	Термины, Задачи.	24.09.	

			умений и навыков	предложенного списка, В 1-3 Задания на установление соответствия.									
8.	8.Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	1	Изучение нового материала	1. Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта. 2. Уметь объяснять изучаемые положения на предлагаемых конкретных примерах. <b>Решение заданий ЕГЭ А 11-15</b> <b>Задания на выбор из предложенного списка, В 4-6.</b> <b>Задания на установление соответствия, задания на различение положений фактического и оценочного характера. С9 (написание эссе)</b>	Работа со схемой «Основные типы фирм» Анализ схемы на стр. 46, Анализ документа стр.52-53	П.4 Стр. 43-48	27.09.						
9.	9.Постоянные и переменные затраты.	1	Комбинированный			П.4, стр. 48-50, задание 1-2	01.10.						
10	10.Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1							П.4. стр 50-54., Задание 3-4	04.10.			
11	11.Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1			Работа с правовыми источниками Конституция РФ ( ст. 8, 34) ГК РФ ст.2 Анализ документа Стр.65	П.5, стр. 54-60, задание № 1-5	08.10.						
12	12.Источники финансирования бизнеса.	1							Сбор информации для обучающей игры «Как открыть свое дело» Анализ документа	П. 6. стр. 67-69, эссе по теме	11.10.		
13	13. Основные принципы менеджмента.	1											П. 6, стр 69-70, Задание «1-2
14	14.Основы маркетинга.	1	П.6, стр.	18.10.									
				2. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и									



				извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	Стр. 77	70-76, Задание стр.77, №3		
15	15. Игра « Как открыть свое дело»	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	3.Понимать и уметь объяснить понятия «источники финансирования», «менеджмент», «маркетинг». 4. Учиться применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально-одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях 5. Уметь самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. <b>Решение заданий ЕГЭ часть В 1-6. Задания на установление соответствия.</b>	Участие в игре. Формирование правил поведения в бизнесе.	Стр. 60-66, Задания 1-5	22.10.	
16	16.Роль государства в экономике.	1	Изучение нового материала	Знать и понимать сущность экономической политики государства, цели российской экономической политики,	Анализ документа Стр. 89	П.7, стр. 78-85,Задание 1-2.	25.10.	
17	17.Государственный бюджет. Основы денежной и бюджетной политики.	1	Комбинированный	механизмы государственного регулирования, Закрепить умение учащихся обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Развивать умение находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать	Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета.	Стр. 85-88, Задание стр. Подбор информации из СМИ 89, №3-4	29.10.	
18	18.Защита конкуренции и	1	Комбини-		Анализ	Записи в	01.11.	

	антимонопольное законодательство.		рованный	необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах. <b>Решение заданий ЕГЭ А 11-15</b> <b>Задания на выбор из предложенного списка, С9</b>	подборки документов из периодической печати, Интернета.	тетради, Подбор информации из СМИ		
19	19.Банковская система.	1	Комбинированные уроки	Знать и понимать сущность банковской системы и финансовых институтов.	Анализ документа стр 101	П. 8.стр.91-95	12.11.	
20	20.Финансовые институты.	1		Знать и понимать виды, причины и последствия инфляции.	Выполнение заданий стр 102	П. 8, стр. 95-98, Задание №1-4	15.11.	
21	21.Виды, причины и последствия инфляции.	1		Знать и понимать сущность государственной политики в области занятости населения, основы трудового законодательства РФ.		Стр. 98-100,	19.11.	
22	22.Рынок труда.	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Уметь объяснять изучаемые положения на предлагаемых конкретных примерах. Закрепить умение обосновывать выбор профессии. <b>Решение заданий ЕГЭ части В и С 1-4 Задания на реконструкцию смысла высказывания. Задания на работу с жизненным опытом. Задания на проблематизацию. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской позиции.</b>	Написание эссе.	Подбор информации из СМИ, п.9, стр.103-107	22.11.	
23	23.Государственная политика в области занятости.	1	Комбинированный			Стр. 107-112 Задание стр. 113, №1-3	26.11.	
24	24.Мировая экономика. Глобальные проблемы.	1	Изучение нового материала	Знать и понимать сущность процессов в мировой экономике. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и	Анализ документа стр 126 Выполнение заданий	П.10, Задание №1-3	29.11.	

				извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	Стр.127			
25	25.Экономика потребителя. Защита прав потребителя.	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Учиться применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально-одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях <b>Решение заданий ЕГЭ А 11- 15</b>	Анализ документа стр 135 Выполнение заданий стр 137 Ознакомление с ФЗ	П.11, стр. 128-132, Задание №1-2	03.12.	
26	26.Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	<b>Задания на выбор из предложенного списка, С 5-8</b>		П. 11, стр. 132-135, задание №3-4	06.12.	
27	27.Обобщающий урок по теме «Экономика»	1	Повторительно-обобщающий урок	Обобщить и систематизировать знания и умения по теме «Экономика»	Работа с источниками социальной информации (словари, текстом учебников)	Стр. 138-139  Стр. 345-346	10.12.	
28	28.Контрольная работа по теме «Экономика»	1	Контроль-ный урок проверки знаний	Проверить и оценить знания и умения учащихся.	Тест по типу ЕГЭ	Термины, Подбор информации из СМИ	13.12.	
<b>Раздел 2 « Социально-политическое развитие общества». 14 часов</b>								
29	1.Свобода и необходимость в	1	Изучение нового	Понимать и уметь определять сущностные характеристики	Анализ документа	П.12	17.12.	

	человеческой деятельности.		материала	изучаемого объекта. уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.	Стр.147 Написание эссе.			
30	2.Общественное и индивидуальное сознание.	1	Комбинированные уроки	Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	Анализ документа стр 157	П.13, задание 1-4	20.12.	
31	3.Социализация индивида.	1		и уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.	Выполнение заданий стр 158	Записи в тетради, эссе	24.12.	
32	4.Политическое сознание. Современные политические идеологии.	1		Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта. Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства	Анализ документа стр 170 Выполнение заданий стр 170	П. 14, Стр.158-166, Задание 1-2	27.12.	
33	5.Политическая психология. СМИ и политическое сознание.	1		<b>Решение заданий ЕГЭ части В 3-4. Задания на установление соответствия, задания на различение положений фактического и оценочного характера и С5-8</b>		П. 14 стр.167-170, Задание3-4	14.01.	
34	6.Политическое поведение.	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Знать и понимать процессы формирования в России политической элиты. Прививать навыки публичных выступлений, следования этическим нормам и правилам ведения диалога. Уметь применять полученные знания для определения социально-одобряемого поведения и порядка действий в ситуациях.	Анализ документа Стр. 180 Анализ статистических данных. Анализ предвыборной борьбы (на основе материалов СМИ)	П.15, Задание 1-4	17.01.	

35	7. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.	1	Лекция с элементами лабораторной работы	Знать и понимать процессы формирования в России политической элиты. Уметь применять полученные знания для определения социально-одобряемого поведения и порядка действий в ситуациях. <b>Решение заданий ЕГЭ части В 5-6 и С9</b>		П.16 стр. 182-185	21.01.	
36	8. Политическое лидерство. Роль политического лидера в современном мире.	1	Комбинированный	Знать и понимать роль политического лидера в современном мире. Уметь применять полученные знания для определения социально-одобряемого поведения и порядка действий в ситуациях.	Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета	П.16, Стр. 185-190, Задание 1-4	24.01.	
37	9. Демографическая ситуация в РФ.	1	Лабораторное занятие по документам	Понимать и уметь определять сущность демографической проблемы в РФ. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	Анализ Концепции Демографического развития на период до 2015г. Анализ статистических данных.	П. 17. стр. 193-195	28.01.	
38	10. Проблема неполных семей.	1	Комбинированный	<b>Решение заданий ЕГЭ А 21-25</b> <b>Задания на выбор из предложенного списка., С1-4</b> <b>Задания на реконструкцию смысла высказывания.</b> <b>Задания на работу с жизненным опытом. Задания на проблематизацию. Задания на отбор аргументов. Задания</b>	Анализ данных по выполнению национального проекта в области демографии.	Стр.195-199 Задание стр. 200-202.	31.01.	

				<b>на формулирование авторской позиции.</b>				
39	11.Религиозные объединения и организации в России.	1	Лекция с элементами лабораторной работы	Знать и понимать проблемы современного мира в области религиозных отношений Уметь применять полученные знания для определения социально-одобряемого поведения и порядка действий в ситуациях.	Выполнение заданий стр. 212 Ознакомление с ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» , С ФЗ «О противодействиях экстремистской деятельности»	П.18. стр 202-209	04.02.	
40	12.Проблема поддержания религиозного мира.	1	Комбинированный			Стр.209-210, Задание стр. 210-211	07.02.	
41	13.Обобщение по теме « Социально-политическое развитие общества».	1	Повторительно-обобщающий урок	Обобщить и систематизировать знания и умения по теме.  <b>Решение заданий ЕГЭ А 21-25 задания на выбор из предложенного списка, Часть В 1-4 и С1-4 Задания на реконструкцию смысла высказывания. Задания на работу с жизненным опытом. Задания на проблематизацию. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской позиции.</b>	Работа с источниками социальной информации (словари, текстом учебников)	Стр. 213-216  Стр. 346-348	11.02.	
42	14.Эссе по «Проблемы социально-политическое развитие общества».	1	Обобщение	Обобщить знания и умения учащихся.	Индивидуальная работа (тест по типу ЕГЭ)	Термины, Подбор информации из СМИ	14.02.	

Раздел 3 «Правовое регулирование общественных отношений» 20 часов								
43	1.Современные подходы к пониманию права.	1	Изучение нового материала	Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	Написание эссе	П.19, стр.217-224	18.02.	
44	2.Законотворческий процесс в РФ.	1	Лекция с элементами лабораторной работы	Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.		Стр.217-226, задание 1-2	21.02.	
45	3.Гражданин РФ, его права и обязанности.	1	Лабораторное занятие	Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание. Развивать у учащихся умение применять полученные знания для определения правомерного и социально-одобряемого поведения и порядка действий. <b>Решение заданий ЕГЭ А 25-30. Задания на выбор из предложенного списка</b>	Работа со статьями правовых документов: Конституция РФ, ФЗ «О военной обязанности и военной службе», Налоговый кодекс РФ	П.20	25.02.	
46	4.Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика.	1	по документам			Стр. 232-238, Задание 2-3	28.02.	
47	5.Экологическое право.	1	Комбинированный	Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание. Развивать у учащихся умение применять полученные знания для определения правомерного и социально-одобряемого поведения и порядка действий. <b>Решение заданий ЕГЭ часть В. Задания на установление соответствия. и С. Задания на реконструкцию смысла высказывания.</b>	Анализ документа из экологической доктрины РФ стр 248. Выполнение заданий стр.250 Работа со статьями документов: Конституции РФ,	П.21	04.03.	
48	6.Экологические правонарушения. Способы защиты.	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков			Стр. 244-248, Задание 1-3	07.03.	

				<b>Задания на работу с жизненным опытом. Задания на проблематизацию. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской позиции.</b>	ФЗ «Об охране окружающей среды»			
49	7.Гражданское право. Субъекты права. Имущественное право.	1	Лабораторное занятие по документам	<p>Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации</p> <p>Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.</p> <p>Развивать у учащихся умение применять полученные знания для определения правомерного и социально-одобряемого поведения и порядка действий.</p>	<p>Работа со статьями документов: Конституции РФ, Гражданский кодекс. Анализ документа стр.260-261</p> <p>Разбор ситуаций (сборник задач по обществознанию под редакцией Кравченко)</p>	Стр. 250-255 П.22	11.03.	
50	8.Гражданское право. Неимущественные права.	1				П.22, Стр. 255-261, Задание № 3	14.03.	
51	9.Семейное право. Порядок и условия заключения брака.	1	Комбинированный	<p>Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации.</p> <p>Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.</p> <p>Развивать у учащихся умение применять полученные знания для определения правомерного и социально-одобряемого поведения и порядка действий</p>	<p>Работа со статьями документов: Конституции РФ, Семейный кодекс. Разбор ситуаций (сборник задач по обществознанию</p>	П.23, Стр. 262-266	18.03.	
52	10.Правовое регулирование отношений супругов.	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков			П.23, стр.266-271  Задание Стр. 272-274	21.03.	



				<b>Решение заданий ЕГЭ часть В 5-6 и С 1-4</b> <b>Задания на реконструкцию смысла высказывания.</b> <b>Задания на работу с жизненным опытом. Задания на проблематизацию. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской позиции.</b>	ю под редакцией Кравченко)			
53	11.Трудовое право.	1	Комбини- рованный	Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации в трудовой деятельности.	Работа со статьями документов: Конституции РФ, Трудовой кодекс. Анализ образцов трудовых договоров.	П.24, Стр. 274-278	01.04.	
54	12.Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	1	Урок форми- рования и примене- ния знаний, умений и навыков	Знать основные нормативно-правовые документы РФ, трудовой кодекс, их основное содержание. Развивать у учащихся умение применять полученные знания для определения правомерного и социально-одобряемого поведения и порядка действий	Анализ документа стр.284-285	П. 24, Стр.279-284 Задание 1-3	04.04.	
55	13.Процессуальное право: Гражданский процесс	1	Изучение нового материала	Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации.	Анализ конкретных реальных ситуаций.	П.25, стр. 286-295	08.04.	
56	14.Процессуальное право: Арбитражный процесс.	1	Комбини- рованные уроки	Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.	Выполнение заданий стр. 298, 310,319.	П.25, стр. 295-298	11.04.	
57	15.Процессуальное право: Уголовный процесс.	1		Развивать у учащихся умение применять полученные знания для определения правомерного и социально-одобряемого	Анализ статей Конституции.	П.26,	15.04.	
58	16.Процессуальное	1				П.27	18.04.	

	право: Административная юрисдикция.			поведения и порядка действий. <b>Решение заданий ЕГЭ А 25-30, В 1-6, С 1-4</b> Задания на реконструкцию смысла высказывания. Задания на работу с жизненным опытом. Задания на проблематизацию. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской позиции. <b>Части С 9.</b>				
59	17.Конституционное право.	1	Изучение нового материала	Уметь самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.	Анализ статей Конституции.	Записи в тетради	22.04.	
60	18.Международное право.	1	Лабораторное занятие по документам	Знать основные правовые международные документы, регламентирующие права человека и их защиту.	Анализ основных правовых международных документов, регламентирующих права человека и их защиту.	П. 28 Задание стр. 328-330	25.04.	
61	19.Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	Повторительно-обобщающий урок	Обобщить и систематизировать знания и умения по теме «Правовое регулирование общественных отношений» . <b>Решение заданий ЕГЭ А 20-24.</b> Задания на выбор из предложенного списка, <b>Часть В.</b> Задания на установление соответствия. <b>Часть С.</b> Задания на реконструкцию смысла	Работа с источниками социальной информации (словари, текстом учебников)	Стр. 331-332  Стр. 348-349	29.04.	

				высказывания. Задания на работу с жизненным опытом. Задания на проблематизацию. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской позиции.				
62	20.Эссе по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	Обобщение	Обобщение знаний и умений учащихся по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	Индивидуальная работа	Термины, Подбор информации из СМИ	02.05.	
63	Итоговое повторение.	1	Повторительно-обобщающий урок	Обобщить и систематизировать знания и умения по курсу. <b>Решение заданий ЕГЭ А 20-26</b> Задания на выбор из предложенного списка, <b>Часть В 1-3 и С 5-7</b>	Работа с источниками социальной информации (словари, текстом учебников) Написание эссе	Термины, Подбор информации из СМИ	06.05.	
64 65	Семинар «Взгляд в будущее: каким будет человечество в XXI в». Ч. 1, Ч.2	2	Семинарское занятие	Обобщить и систематизировать знания и умения по теме. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	Работа с источниками социальной информации (словари, текстом учебников)	П. 29	13.05. 16.05.	
66	Повторение по курсу.	1		Проверить и оценить знания и умения учащихся по курсу. <b>Решение заданий на основе материалов ЕГЭ.</b>	Индивидуальная работа (тест по типу ЕГЭ)		20.05.	
67-68 Резервные уроки.				Закрепление пройденного материала. Решение заданий ЕГЭ.			23.05.	

## Литература и средства обучения

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. 10 кл.: базовый уровень - М.: Просвещение, 2008г.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. 11 кл.: базовый уровень - М.: Просвещение, 2008г.
3. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Авторская программа по курсу «Обществознание» 10-11 класс, -М.: Просвещение, 2006.
4. Компакт- диск «Мультимедийное учебное пособие по курсу «Обществознание» 8-11 классы, 2004г.
5. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» Часть 1,2 / Под редакцией Л.Н.Боголюбова/ - М.: Просвещение. 2008.
6. Варивдин В.А. Учебно-методический комплекс. Право. Таблицы, схемы. – М.: Педагогическое общество России, 2003г.
7. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь.- М.: Дрофа, 2004г.
8. Повникова А.В. Тестовые задания повышенного уровня сложности В4, В6, В7. – М.: Астрель, 2010г.
9. Повникова А.В. Тестовые задания повышенного уровня сложности В1 – В3, В5. – М.: Астрель, 2010г.
10. Зинина С.А. Обществознание 9 – 11 классы. Практикум по праву. Задачи, тренинги, правовые ситуации, проблемные задачи. – М.: Планета, 2010г..
11. Компакт- диск «Мультимедийное учебное пособие по курсу «Обществознание» 8-11 классы, 2004г.
12. Как писать эссе по обществознанию.

