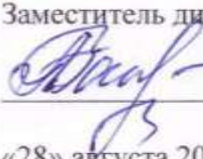




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучальская средняя общеобразовательная школа

<p>Принято педагогическим советом школы</p> <p>Протокол № 8 от «28» августа 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p> Бахтина А.В. «28» августа 2017 г.</p>	<p>«Затверждаю» Заместитель директора по УВР</p> <p> Попова Н.С. Приказ по школе № 1 от «01» сентября 2017 г.</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
в 10 классе

учителя первой квалификационной категории
Зайцева С. Н.

2017-2018 учебный год

Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности 10 класс.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Примерная программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Примерная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться при тематическом планировании курса учителем.

Примерная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования, и при этом позволяет авторам учебных программ и учебников реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Таким образом, примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Структура программы

Примерная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 68 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Основное содержание программы

Основы медицинских знаний и ЗОЖ.

Понятие об инфекционном заболевании. Классификация инфекционных заболеваний и их внешние признаки. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Понятие об иммунитете. Наиболее распространённые инфекционные заболевания и их профилактика. Профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни. Значение двигательной активности для здоровья человека. Факторы, разрушающие здоровье человека. Вредные привычки, их негативное влияние на здоровье человека.

Государственная система обеспечения безопасности населения

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды. Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения: во время внезапного землетрясения; при сходе оползней, селей, обвалов и лавин; при возникновении ураганов, бурь и смерчей; при наводнении; во время природных пожаров.

Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.

Понятие о преступлении и преступном поведении несовершеннолетних. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Организация и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС. Организация инженерной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС.

Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий и в мирное время.

ГО, предназначение. Структура, органы управления и задачи ГО. Организация ГО на территории РФ. Организация ГО в образовательном учреждении от ЧС в мирное и военное время.

Правила безопасного поведения при возникновении ЧС военного характера.

Понятие о ядерном оружии, его классификация и поражающие факторы.

Понятие о химическом оружии и боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Классификация БТХВ. Правила безопасного поведения и способы защиты от химического оружия.

Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии, его поражающие факторы и признаки применения. Правила безопасного поведения и способы защиты от бактериологического (биологического) оружия.

Современные обычные средства поражения и их поражающие факторы, классификация и характеристика. Способы защиты от современных обычных средств поражения.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.

Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Основы обороны государства и воинская обязанность

История создания Вооружённых Сил РФ. Организационная структура ВС РФ. Виды Вооружённых Сил РФ. Виды Вооружённых Сил, рода войск, предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные понятия о воинской обязанности.

Воинский учёт и его организация и предназначение. Функции и основные задачи современных ВС, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение с учётом концепции государственной политики РФ по военному строительству.

Организационная структура Вооруженных Сил.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы ВС РФ.

Символы воинской чести. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена и медали — почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитников Отечества. Боевые традиции ВС России. Понятия о боевых традициях. Дни славных побед в истории России. Понятие о героизме и мужестве, примеры героизма и мужества.

Ритуалы ВС РФ: приведение к военной присяге, вручение Боевого Знамени воинской части, вручение военнослужащим вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.

Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Дата	Содержание (тема урока, название проверочных, практических работ)	Примечание
		Безопасность и защита человека в среде обитания. Гражданская оборона.	
1		Вводный урок.	
2		Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	

3		Автономное существование в условиях природной среды.	
4		Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения: во время внезапного землетрясения; при сходе оползней, селей, обвалов и лавин; при возникновении ураганов, бурь и смерчей; при наводнении; вовремя природных пожаров.	
5		Правила безопасного поведения человека в ситуациях криминогенного характера.	
6		Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие преступления.	
7		Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.	
8		Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	
9		Правила поведения в условиях ЧС в условиях природного и техногенного характера.	
10		Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	
11		Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	
12		Гражданская оборона. Предназначение, организация, структура и органы управления.	
13		Организация ГО в образовательном учреждении от ЧС в мирное и военное время	
14		Современные средства поражения. Ядерное оружие. Классификация, поражающие факторы.	
15		Понятие о химическом оружии, боевых токсических химических веществах (БТХВ). Классификация БТХВ. Признаки поражения БТХВ. Правила безопасного поведения и способы защиты от химического оружия.	
16		Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии, его поражающие факторы и признаки применения. Правила безопасного поведения и способы защиты от бактериологического (биологического) оружия.	
17		Современные обычные средства поражения и их поражающие факторы, классификация и характеристика. Способы защиты от современных обычных средств поражения.	
18		Практическая работа по теме: «Средства защиты органов дыхания. Защита кожи. Медицинские средства защиты и профилактика».	
19		Организация и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	
20		Силы и средства РСЧС. Организация инженерной защиты населения.	
21		Средства индивидуальной защиты населения.	
22		Средства индивидуальной защиты населения.	
23		Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС.	
24		Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС.	
25		Проверочная работа по теме: «Безопасность и защита человека в среде обитания. Гражданская оборона».	

		Основы медицинских знаний и ЗОЖ.	
26		Понятие об инфекционном заболевании. Классификация инфекционных заболеваний и их внешние признаки.	
27		Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи.	
28		Понятие об иммунитете.	
29		Профилактика инфекционных заболеваний.	
30		Наиболее распространённые инфекционные заболевания и их профилактика.	
31		Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни. Значение двигательной активности для здоровья человека.	
32		Факторы, разрушающие здоровье человека. Вредные привычки, их негативное влияние на здоровье человека.	
33		Факторы, разрушающие здоровье человека. Вредные привычки, их негативное влияние на здоровье человека.	
34		Проверочная работа по теме: «Основы медицинских знаний и ЗОЖ».	
		Основы обороны государства и воинская обязанность.	
35		История создания Вооружённых Сил РФ.	
36		Организационная структура ВС РФ. Виды Вооружённых Сил РФ, рода войск, предназначение. Сухопутные войска.	
37		Организационная структура ВС РФ.. Виды Вооружённых Сил РФ, рода войск, предназначение. Военно-Воздушные Силы.	
38		Организационная структура ВС РФ. Виды Вооружённых Сил РФ, рода войск, предназначение. Военно-Морской Флот.	
39		Организационная структура ВС РФ. Виды Вооружённых Сил РФ, рода войск, предназначение. Ракетные войска стратегического назначения.	
40		Организационная структура ВС РФ. Виды Вооружённых Сил РФ, рода войск, предназначение. Космические войска.	
41		Организационная структура ВС РФ. Виды Вооружённых Сил РФ, рода войск, предназначение. Воздушно-десантные войска.	
42		Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт и его организация и предназначение.	
43		Функции и основные задачи современных ВС, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение с учётом концепции государственной политики РФ по военному строительству.	
44		Проверочная работа по теме: «Основы обороны государства и воинская обязанность».	

		Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы ВС РФ.	
45		Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитников Отечества. Боевые традиции ВС России. Понятия о боевых традициях.	
46		Понятие о героизме и мужестве, примеры героизма и мужества. Дружба и воинское товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений.	
47		Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	
48		Ордена и медали — почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.	
49		Ритуалы ВС РФ: приведение к военной присяге, вручение Боевого Знамени воинской части, вручение военнослужащим вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку	
50		Дни славных побед в истории России.	
51		Размещение и быт военнослужащих.	
52		Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	
53		Организация караульной службы. Обязанности часового.	
54		Проверочная работа по теме: «Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы ВС РФ».	
55		Строевая подготовка.	
56		Строевая подготовка.	
57		Строевая подготовка.	
58		Огневая подготовка.	
59		Огневая подготовка.	
60		Огневая подготовка.	
61		Тактическая подготовка.	
62		Тактическая подготовка.	
63		Физическая подготовка.	
64		Физическая подготовка.	
65		Физическая подготовка.	
66		Физическая подготовка.	
67		Проверочная работа по теме: «Основы военной службы».	
68		Итоговое занятие.	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.