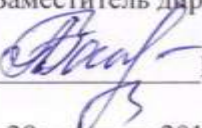




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучальская средняя общеобразовательная школа

<p>Принято педагогическим советом школы</p> <p>Протокол № 8 от «28» августа 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p> Бахтина А.В. «28» августа 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Заместитель директора по УВР</p> <p> Попова Н.С. Приказ школы № 1 от «01» сентября 2017 г.</p> 
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии в 10 классе**

Четвернина Сергея Николаевича
учителя

2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования (среднего полного общего образования) по технологии и авторской программы В.Д.Симоненко «Технология».

Данная программа предназначена для изучения технологии в 10 классе средней общеобразовательной школы.

В соответствии с Федеральным базисным планом в рамках основного общего образования данная программа предполагает преподавание курса технологии в 10 классе в объёме 34 часа из федерального компонента.

Данная программа рассчитана на преподавание курса технологии в 10 классе в объеме 1 час в неделю.

Цели программы:

Освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

Овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личного или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

Развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

Воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

Формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров, услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Для реализации данной программы используется следующий учебно-методический комплект и дополнительная литература:

учебник: «Основы технологической культуры 10-11 класс» В.Д.Симоненко «Технология 10 класс» В.Д.Симоненко.

журнал «школьный психолог» 2003год. «Экономика и бизнес»Е.Ю.Фрейкман, справочные пособия.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать\понимать: влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

Уметь: оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе оценок текущей и итоговой успеваемости».

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (34 ЧАСА)

I. Охрана труда (1 час)

Основные теоретические сведения.

Требования безопасности труда.

II. Производство, труд и технологии (10 часов)

1. Технологическая культура (1 час)

Основные теоретические сведения.

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Практические работы.

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

Варианты объектов труда

Деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место учащегося.

2. Структура технологической культуры (1 час)

Основные теоретические сведения.

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. *Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.*

Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.

Варианты объектов труда

Промышленные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы.

3. Современные технологии материального производства (1 час)

Основные теоретические сведения.

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. *Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.* Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Возрастание роли информационных технологий.

Практические работы

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

Варианты объектов труда

Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

4. Архаичные и универсальные перспективные технологии (1 час)

Основные теоретические сведения.

Современная обработка металла, стекла, фторфтора, древесины.

5. Современные технологии социальной сферы (1 час)

Основные теоретические сведения

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии производственных процессов; современные технологии сферы бытового обслуживания; характеристика технологий в здравоохранении, образовании, массовом искусстве и культуре; сущность социальных и политических технологий; возрастание роли информационных технологий.

6. Способы преобразовательной деятельности (1 час)

Основные теоретические сведения

Уровни преобразовательной деятельности, способы. Технологический процесс, операция, переходы, документация.

7. Культура труда (1 час)

Основные теоретические сведения

Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Практические работы

Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы.

8. Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений (1 час)

Основные теоретические сведения

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Практические работы

Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

9. Технологический процесс (1 час)

Основные теоретические сведения

Преобразовательная деятельность, уровни, способы технологической деятельности, технологический процесс, переход, документация.

10. Объекты технологических процессов (1 час)

Основные теоретические сведения

Энергия, вещества, материалы, информация.

III. Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг (14 часов)

1. Проектирование в профессиональной деятельности. Учебный дизайн-проект (1 час)

Основные теоретические сведения.

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация.

2. Выполнение дизайн – проекта (2 часа)

Основные теоретические сведения.

Роль экспериментальных исследований в проектировании. Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Метод «Букета проблем». Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила

проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. Метод фокальных объектов. Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

Обсуждение идей исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

3. Информационное обеспечение процесса проектирования (1 час)

Основные теоретические сведения.

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования.

4. Научный подход в проектировании изделий (1 час)

Основные теоретические сведения.

Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Эксперимент как способ получения новой информации. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

5. Выбор материалов. Спецификация. Повторный инструктаж по ТБ (1 час)

Основные теоретические сведения.

Работа над факторами при подборе материалов. Составление описания, с которым придется работать.

6. Составление чертежей и технологической карты (1 час)

Основные теоретические сведения.

Подсчет себестоимости, оформление карты.

7. Бизнес – план (1 час)

Основные теоретические сведения.

Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

8. Нормативные документы. Проектная документация (1 час)

Основные теоретические сведения.

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Состав проектной документации. Согласование проектной документации

9. Эскизные проекты (1 час)

Основные теоретические сведения.

Учет требований безопасности при проектировании.

10. Творческая деятельность (1 час)

Основные теоретические сведения.

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. Понятие о психологии творческой деятельности. Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

11. Психолого-познавательный барьер. Поисковая деятельность (1 час)

Основные теоретические сведения.

Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления.

12. Анализ проектной деятельности (1 час)

Основные теоретические сведения.

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.

13. Экспертная оценка. Презентация результатов проектной деятельности (1 час)

Основные теоретические сведения.

Экспертная оценка. Проведение испытаний модели или объекта. Оценка достоверности полученных результатов.

IV. Проектная деятельность (9 часов)

Основные теоретические сведения.

Основные типы проектов. Ознакомление с инновациями в данной области. Формулировка задач. Планирование работы по организации выполнения проекта. Сбор материала. Разработка и оформление альтернативных идей проекта. Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов. Требования к оформлению проектной работы. Анализ практической востребованности проекта. Выбор формы презентации проекта. Защита проектов учащимися.

№	Наименование раздела программы	Тема урока (этап проектной или исследовательской	Количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля. Измерите	Домашнее задание	Дата проведения	
---	--------------------------------	--	------------------	-------------------------------------	---------------------	--------------------------------	------------------------	------------------	-----------------	--

		деятельности).		обучающихся, форма занятий).		обучающихся (результат)	ли.			
I	Охрана труда.	Вводный инструктаж по т/б	1	Систематизация и обобщение материала, фронтальная форма, конспектирование.	Закрепление правил поведения в школьных мастерских. С правилами внутреннего распорядка. Требованиями безопасности труда.	Правила пожарной и электро-безопасности. Поведение в мастерских и кабинетах обслуживающего труда.	Опрос.	Конспект урока.		
II	Производство, труд и технологии.		10							
		1.Технологическая культура.	1	Объяснение нового материала, индивидуальная форма, конспектирование.	Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура производства. Формы технологической культуры	Уметь оценить уровень технологической культуры на предприятии.	Опрос	Конспектирование урока. Параграф 1, 3 (10-11 кл.) стр.7-11, 21-24.		
		2.Структура технологической культуры.	1	Объяснение нового материала,	Компоненты культуры, ее роль в общей	Уметь разбираться в технологичес	Опрос.	Конспектирование урока.		

				индивидуальная форма, конспектирование, работа с таблицами.	культуре, цели и задачи образовательной области «Технология».	ких терминах.		Параграф 2(10-11кл.) стр. 12-20		
		3. Современные технологии материального производства.	1	Объяснение нового материала, индивидуальная форма, конспектирование.	Современные технологии машиностроения, обработки конструктивных материалов, пластмасс. Электротехнического и радиоэлектронного производства, сельскохозяйственной продукции, легкой промышленности и пищевых производств.	Знать современные технологии в промышленности, уметь описывать новые технологии, оборудования, материалы.	Опрос.	Конспектирование урока. Параграф 4-5(10-11 кл.) стр. 62-69		
		4. Архаичные и универсальные перспективные	1	Объяснение нового материала,	Современная обработка металла,	Знать современные универсальны	Опрос.	Конспектирование урока.		

		технологии.		индивидуальна я форма, конспектирова ние.	стекла, фарфора, древесины. Технологии появившиеся в последнее время – универсальны е.	етехнологии и их применение.		Параграф 1, 6 (10-11 кл.) стр. 46-50, 74- 81		
		5. Современные технологии социальной сферы.	1	Объяснение нового материала, индивидуальна я форма, конспектирова ние.	Характеристи ка технологий в здравоохране нии, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.	Знать и уметь описать технологии социальной сферы.	Опрос.	Конспект ирование урока. Параграф. 7(10-11 кл.) стр. 74-82		
		6. Способы преобразовательной деятельности.	1	Объяснение нового материала, индивидуальна я форма, конспектирова ние.	Уровни преобразовате льной деятельности, способы. Технологичес кий процесс, операция, переходы, документация	Знать способы преобразовате льной деятельности, структурные компоненты технологичес кого процесса.	Опрос.	Конспект ирование урока. Параграф 4. (10-11 класс) стр. 62-65		
		7. Культура труда.	1	Объяснение	Основные	Уметь	Опрос.	Конспект		

				нового материала, индивидуальная форма, конспектирование.	составляющие культуры труда. Научная организация и основные направления научной организации труда	характеризовать основные составляющие научной организации труда учащихся.		ирование урока. Параграф. 3 (11 класс) стр. 129-131		
		8.Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений	1	Объяснение нового материала, фронтальная форма, конспектирование.	Мораль, нравственность, культура общения, этикет, профессиональная этика.	Различать мораль и нравственность, знать основные положения профессиональной этики работников разных профессий.	Опрос.	Параграф 6 стр. 132-138		
		9. Технологический процесс	1	Объяснение нового материала, фронтальная форма, конспектирование.	Преобразовательная деятельность, уровни, способы технологической деятельности, технологический процесс, переход, документация	Знать уровни преобразовательной, структурные компоненты технологического процесса.	Опрос.	Параграф 4 стр. 25-30 (10-11 кл.)		

		10. Объекты технологических процессов.	1	Объяснение нового материала, фронтальная форма, конспектирование.	Энергия, вещества, материалы, информация.	Знать виды и характеристики веществ. Разбираться в процессе преобразования.	Опрос.	Параграф 5 стр. 30-39 (10-11 кл.)		
III	Технологии проектирования и создание материальных объектов или услуг.		14							
		1. Проектирование в профессиональной деятельности. Учебный дизайн-проект.	1	Объяснение нового материала, фронтальная форма, конспектирование.	Значение инновационной деятельности. Основные стадии проектирования.	Знать основные направления инновационной деятельности для удовлетворения собственных потребностей.	Опрос.	Конспектирование урока. Параграф. 35-48 (10 кл.)		
		2. Выполнение дизайн-проекта.	2	Практическая работа, индивидуальная форма.	Расчёт себестоимости изделия.	Защита и оценка проекта.	Практическая работа.	Параграф 49(10 кл.)		
		3. Информационное обеспечение процесса проектирования.	1	Объяснение нового материала, фронтальная	Определение цели проектирования.	Уметь составлять опросник для анкетирования	Практическая работа.	Параграф 39(10 кл.)		

				форма, конспектирова ние.	Источники информации для разработки.	я.				
		4. Научный подход в проектировании изделий.	1	Комбинирован ный, групповая форма, конспектирова ние.	Методы сбора и систематизац ии информации. Источники научной и технической информации.	Знать с какими трудностями можно столкнуться при работе над проектом.	Опрос.	Параграф 40(10кл.) конспект урока.		
		5. Выбор материалов. Спецификация. Повторный инструктаж по т/б	1	Практическая работа, индивидуальна я форма.	Работа над факторами при подборе материалов. Составление описания с которым придется работать.	Знать какие факторы влияют на выбор материалов, для чего пишется резюме.	Практиче ская работа.	Параграф 44-45 (10 кл.) стр. 261-267		
		6. Составление чертежей и технологической карты.	1	Практическая работа, индивидуальна я форма.	Подсчет себестоимост и, оформление карты.	Уметь чертить в отдельности составные части изделия и подсчитать первоначальн ый расход материалов.	Практиче ская работа.	Параграф 47-48 (10 кл.) стр. 271-279		
		7. Бизнес-план.	1	Систематизаци я знаний,	Бизнес-план как способ	Знать стадии и этапы	Опрос.	Параграф 13-		

				фронтальная форма, конспектирование.	экономическое обоснование проекта. Технические требования и экономические показатели.	разработки.		15(10кл.)		
		8. Нормативные документы. Проектная документация.	1	Объяснение нового материала, фронтальная форма, конспектирование.	Виды нормативной документации . Унификация и стандартизация в проектировании.	Уметь определять ограничения, накладываемые на предлагаемое решение норм. документами.	Опрос.	Конспект урока.		
		9. Эскизные проекты.	1	Практическая работа, индивидуальная форма.	Учёт требований безопасности при проектировании.	Учебные задачи.	Практическая работа.	Эскиз квартиры.		
		10. Творческая деятельность.	1	Комбинированный, групповая форма, конспектирование.	Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. Понятие о	Упражнения на развитие мышления.	Практическая работа.	Конспект урока.		

					психологии творческой деятельности.					
		11. Психолого-познавательный барьер. Поисковая деятельность.	1	Комбинированный, фронтальная форма, конспектирование.	Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления.	Проигрывание психологических ситуаций.	Практическая работа.	Конспект урока.		
		12. Анализ проектной деятельности.	1	Систематизация полученных знаний, фронтальная форма, конспектирование.	Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.	Анализ учебных заданий.	Практическая работа.	Конспект урока.		
		13. Экспертная оценка. Презентация результатов проектной деятельности.	1	Систематизация полученных знаний, фронтальная форма, конспектирование.	Экспертная оценка. Проведение испытаний модели или объекта. Оценка достоверности и полученных результатов.	План анализ собственной проектной деятельности.	Опрос.	Конспект урока.		
IV	Проектная деятельность		9							

		1. Вводный инструктаж. Знакомство с курсом.	1	Комбинированный. Конспектирование в тетради.	Выбор и обоснование проблемы. Определение дизайнерской задачи.	Работа в тетради, эскизы изделий.	Объяснение работы.	Закончить работу.		
		2. Технология изготовления. Экономические расчеты.	1	Индивидуальная работа в тетрадях.	Описание работы.	Работа над технологической картой.	Самостоятельная работа над технологическими расчетами.	Закончить работу.		
		3. Выполнение изделия.	4	Практическая работа.	_____	_____	Самостоятельная работа.	Закончить работу.		
		4. Защита проекта.	2	Отчет.	_____	Представление теоретической и практической части своей работы.	_____	_____		
V.	Итоговое занятие.		1	Групповая работа.	_____	Подведение итогов.				

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ПОЛНОЙ ШКОЛЫ (базовый уровень)

Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Система оценки знаний, умений учащихся

Критерии оценки знаний и умений обучающихся:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Критерии оценки выполнения обучающимися графических заданий и лабораторно-практических работ

Отметка «5» ставится, если обучающийся: творчески планирует выполнение работы; самостоятельно и полностью использует знания программного материала; правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если обучающийся: правильно планирует выполнение работы; самостоятельно использует знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если обучающийся: допускает ошибки при планировании выполнения работы; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2» ставится, если обучающийся: не может правильно спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание; не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Проверка и оценка практической работы обучающихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«5» - получают обучающиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов

Список используемой литературы.

1. Использование проектной деятельности на уроках технологии. 9 класс./Сост. Бобровская А. Н., Доколина Г. Ф. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru/
3. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2005
4. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004.
5. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. - М.: Вентана-Графф, 2003.
6. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 11 класса общеобразоват. учр. – М.: Вентана-Графф, 2004.
7. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. /Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Графф, 2004.
8. Технология профессионального успеха: Учебник для 10-11 кл. /В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой.- М.: Просвещение, 2004.
9. Технология: Рекомендации по использованию учебников.: Профильная школа. - М.: Вентана-Граф, 2005.
10. Журнал «Школьный психолог» 2003 год.
11. С.Н. Чистякова «Технология профессионального успеха 10-11 класса»